南京市百家湖中学2021年校本研修工作总结

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，我们深知一切高质量教育计划都源于高素质的教师队伍。基于这种教育理念，我校的校本研修工作以继续落实教师专业化发展这一研修思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化的角色的重新定位，在实际研修中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的研修学习给予人力、物力、财力的支持，让每一位教师通过学习提高教育教学技能。在全体教师的共同努力下，克服疫情，同心同德，本年度，我校的校本研修工作，取得了一定的发展，现总结如下：

**一、学校领导重视，研修目标明确**

学校领导对教师的校本研修工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为学校工作的重点。把深化高效课题教学模式作为学校中心工作列入学校工作计划，并作为学期教育教学工作的主抓手，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。为了加强对校本研修工作的组织领导，学校成立了以校长为组长的校本研修领导小组，吸纳学校务实能干的骨干教师为成员；责成教科室制定出了切实可行的工作计划，制定了研修的总体目标，不仅要求广大教师努力发展，成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力的科研型专家型的教师队伍；还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高了教师的教育教学能力和研究能力，提高了创新意识和自我发展能力，达到了教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的；另外建立健全了有效合理的工作机制，加强青年教师研修，促进青年教师尽快成为“区级校级骨干教师”。学校专门成立了校本研修专项费用，并逐年提高比例，以用于教科研活动开支和对教师的教科研奖励。同时，教师的教科研业绩也与职称晋升、年底考核以及30%奖励性绩效工资等紧密结合起来。

**二、努力提高认识，主动转化观念**

随着课程改革的继续深入发展，对教师工作的要求也越来越高，为适应教育教学改革发展的需要，教师必须努力加强自身的学习，而校本研修是提高教师各项技能素质的重要途径。对此，我校通过宣传，使广大教师提高了对研修的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的自觉性和积极性。

**三、全面加强研修，积极促进发展**

1、确立明确的研修主题和务实的研修内容

在深化课改的过程中，要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。

在本年度的第一学期，黄宝霖校长在新年伊始就开始对全体教师进行课改研修，邀请市、区部分学科教研员对学科备课进行指导。第二学期开学前黄宝霖校长就积极组织全体九年级教师和班主任进行了教育教学和集体备课的研修，提出要“轰轰烈烈造氛围，扎扎实实抓质量”。为了更好地落实研修任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种研修工作，研修内容有上级文件精神、小组建设、课堂模式研修、教育教学方面的知识、学生安全方面的知识。本年度分别下发了《致教师》、《中国好教师》等书籍供教师阅读，并写读书心得和体会。学校广大教师参加心理知识研修，并取得了良好的成绩。

**2、注重青年教师的培养**

加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本研修中，我校特别针对35岁以下青年教师提出严格要求，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识；而且加强了对青年教师师德、教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能研修，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。我校在上半年举办了五四青年教师经典诵读活动、青年教师命题比赛活动、青年教师的论文比赛等活动。下半年我们进行了青年教师赛课、青年班主任沙龙研讨、青年教师篮球比赛等比赛，通过活动提升青年教师的能力，激起教师的斗志，促进他们尽快的成长。在青年教师的培养上，我们对青年教师的考核进行量化：每位青年教师有一份三年发展规划；每学期写一篇教育教学论文等，定期开展青年教师沙龙研讨活动。

**3.立德树人，提高师魂**

良好的师德一直是教师的最基本的坚守和要求，我校一贯坚持在九月教师节来临之际，开展全校十佳教职工的评选。并大力宣传他们的事迹，号召全体教师向身边的优秀学习。九月也正逢市区优秀教育工作者和区优秀班主任的表彰，我们一道进行师德演讲。邵正美老师被评为南京市师德先进个人。我们借此机会，大力宣传，让优秀共优秀，让优秀引领我们不断向前。我们先后让区优秀教育工作者李花霞老师、市优秀班主任杨小马老师等一批优秀的师德先进教师做报告。

**4.加强班主任队伍的建设**

班主任工作是学校工作得以胜利的强有力的保障。班主任队伍建设一直是我校的一个品牌。本年度我们接待了来自太仓市明德中学、河北省心理骨干教师团队、安徽桐城、上海等等许多兄弟学校的来访。我们互相交流宝贵的经验，互相促进、互相学习。许多优秀的班主任在交流中做了发言。我校班主任每周有一个班主任例会，在例会上，我们进行优秀的教育事迹和方法的学习和探讨，下发班主任和德育报供大家学习，以及布置班级工作。我们也分年级召开班主任沙龙、备课组长沙龙探讨教育中的难题，让思维碰撞出火花，让火花点亮学生前行的道路，

**5．重视教师的继续教育**

教师的继续教育不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。我校十分重视教师全员继续教育和岗位研修，在开学初先后派出多位教师参加班主任研修，还有心理健康辅导员的研修、校长研修、教务主任、教科室主任、团支部书记的研修等等，并鼓励年轻教师参加高一级学历的函授学习，学校目前毕业和在修的教育硕士15名。同时，我们也鼓励大家积极参加省市网络学习，丰富自己的知识，开阔视野。

最后，我校的校本研修工作在领导的关心下，和广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了较好的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，寻找差距，攻坚克难，使校本研修和相关教育工作迈上一个新的层次。