|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核指标 | 考核内容及赋分 | 自评 | 考评 |
| 自主学习（30） | 发展规划 | 1.工作室成员要根据个人的实际情况，科学地制定出本人的三年发展规划（5分）2.制定每学期的个人工作计划，明确自己专业发展的目标和步骤（5分） |   |   |
| 理论学习 | 1.每位成员依据自己的实际情况进行相应的阅读，每学期完成不少于两本理论书的读书量（5分）2.撰写读书笔记或写读后感不少于2000字，从而不断提升工作室成员的理论素养（5分） |   |   |
| 教学实践 | 每位成员每学期至少要有1节校级，使教育教学水平不断提高（5分） |   |   |
| 工作反思 | 1.建立个人成长记录（3分）2.每学期结束，每个成员要对个人的工作情况进行认真的回顾与总结。发扬优点，反思不足，为下个学期的工作打好基础（2分） |   |   |
| 专题研修（50） | 集体研修 | 1.每学期成员间相互听课不少于10节。（10分）2.每学期成员按时参加集中学习，形成一些解决问题的策略和方法就各自对当前教学中的热点、难点问题进行课例研讨、评课沙龙等活动（10分） |   |   |
| 网上研修 | 1.每学期每名成员在QQ群或微信群中上传的教育教学论文不少于1篇（2分）2.每月确定一个研讨主题，每名成员都要针对研讨主题发表有质量的个人见解（5分）3.每学期每名成员在QQ群或微信群中发表个人经验材料不少于1篇（3分） |   |   |
| 课题研究 | 1. 成员积极开展校级或区级个人课题研究，题进行扎实的实践研究（10分）

2.确保周期结束前有一篇质量较高的论文公开发表或得奖（10分） |   |   |
| 其他工作（20） | 分工任务 | 积极服从学校工作安排，认真完成个人的教育教学任务，个人教学业绩良好（20分） |   |   |
| 总计得分 |   |   |   |
| 备注：1.考核以学年为单位进行；2.总计得分80分以上为优秀，60——79分为合格，60分以下为不合格 |

   **百家湖中学青年教师专业成长量化考核表**