**南京市百家湖中学2022年度校本研修工作总结**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，我校的校本研修工作以落实教师专业化这一培训思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化的角色的重新定位，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予各方面地支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。在全体教师的共同努力下，我校的校本研修工作，取得了较大的发展，现总结如下：

**一、制定校本研修制度**

为保证校本研修活动成为一种常规性的活动，我们加强了校本研修工作的 领导 ，成立校本研修领导小组。领导组的成员分工明确，校长负责全校的 管理工作，教科室主任负责 组织领导教学培训的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准以及教学研讨等。我们学校同时建立了《百家湖中学中学 本培训管理制度》，包括校本研修的考勤制度、学习制度、奖惩制度，建立了《百家湖中学中学校本研修方案》，明确校本研修的原则、目标、内容和形式，每学期都制定学期校本研修工作计划，明确本学年的校本研修具体内容。逐步完善的培训制度促使我校校本研修有序有效地开展。

**二、落实校本研修的要求**

　　1.集体培训 根据校本研修的方案，我校校本研修其中一项是集体培训，定时间、定地点、定内容、定要求，使教学研究和集体备课常规化、制度化。

　　2.落实要求，加强管理。

　　①每位老师要准时参加每周一次的教研和集体备课活动，主持人要做好出勤记录。

　　②备课组长要制定集体备课好计划，开学初填写《集体备课计划表》，当好每次教研活动的主持人，做好教研活动记录，填写《集体备课记录表》，记录主备人的教学设计、备课组成员建议和教学后反思。

　　③每次教研和集体备课活动要确定主讲人和活动的内容，科组成员轮流当主讲人。主要内容有：教法探讨、学法指导、课堂教学管理、教学要点、重点、难点的分析和处理、 热点问题分析、作业的布置、批改与讲评、选题与命题，重点是教材分析和教法探讨及学法指导。

　　④科组长，特别是语数英科组长每学期至少要召开三次科组教师会议(落实学校教学教研计划、期中、期末成绩分析和总结)，督促各个备课组开展教研活动。

**三、加强校本研修管理**

　　1.培训科组长和备课组长 科组长和和备课组长是开展校本教研的组织者和实施者，科组和备课组是教师专业化发展的“基地”。开学初，对科组长和和备课组长进行了培训，《中小学教研工作的意见》、《百家湖中学中学教研组长、备课组长工作职责》。通过培训，明确了备、教、批、辅、考各环节的具体要求，强化了如何开展科组教研活动，如何进行集体备课。

　　2.建立考评激励制度 为了落实课堂教学常规，加强科组建设与校本教研，促进教师专业发展，进一步完善科组管理，鼓励先进，创建文明科组，学校每学年举行优秀科组评选活动，制订了《百家湖中学学科组评优制度》。每学年评定一次，含工作作风、教学成绩、科组活动考核(每周一次的教研活动、公开课、黑板报、课题研究、论文 、教师技能竞赛、综合 实践活动)，由教务处负责评定，学校对优秀科组和优秀科组长进行奖励，并择优向上级教育行政部门推荐。

**四、切实开展校本研修**

　　1.在全体教师中实施“三个一 要求 要求每位老师每学期当一次科组教研活动的主讲人、每学年上一节公开课、每学年撰写一篇教研 论文 或案例、每学期读十篇专业论文。教务处将加强对科组教研的过程管理，为学期末的科组考核评价积累 材料 。

　　2.开展骨干教师教学 专题讲座 组织骨干教师举行专题讲座，给学科组教师展示了教学教研的新成果，提供了教学的新思路，教师反响热烈。

　　3.进行科组专题理论学习 组织教师进行专题理论学习。开学初，教科室根据区进修学校的要求拟定计划，每科组不少于3次专题学习，要求各科组落实专题学习的主讲人、确定专题内容，要求科组长跟踪记录，及时总结反溃目前各科组都能按照计划实行，有 材料 ，有记录，有反馈，有考核。专题理论学习营造了良好的教研氛围，促进教师的交流和成长。

4.培养青年教师 制定了《百家湖中学学年青年教师培养计划》，实行“结对子”制度，给青年教师聘请指导教师，要求青年教师完成“六个一”(当一次主讲人、上一节公开课、写一套教案、命一份试题、写一篇论文、参与一个课题研究。

5.开展教师技能竞赛

(1)组织青年教师优质课竞赛，文理科各5位教师参加了比赛。参赛教师各展所长，结合新课程理念，给全校教师提供了10堂特色鲜明的公开课，不仅促进了教师个人的成长，也给教师提供了很好的交流平台。

(2)组织教师参加区级各项技能大赛，例如初三教师解题大赛，新课标知识竞赛等，成绩显著。

　　6.重视教师读书活动 开展教师读书活动，给每位教师发放了《给教师的99条新建议》等书籍；鼓励教师买书、读书，组织学科组教师一起研读和学习；给教师提供良好的读书条件。

7.积极开展教师信息技术应用提升2.0工程专题培训，在5月做好信息提升2.0的结项工作，我校全部教师结项合格。

教育教学质量的全面提高，有赖于教学教研常规落实到位，有赖于学校领导的重视和全体教师的积极参与。我们将总结经验，查找不足，把我校校本研修工作做得更好!